


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО


на заседании ЦМК технология
строительства, теплоснабжения и ЖКХ

протокол № 10 от «07» 06 2022 г.

 /О.В. Владимирова/

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

 /Р.Н. Шевелева/

«07» 06 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**по учебной дисциплине ОП.08 Информационные технологии в
профессиональной деятельности**

для профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства


РП.00479926.08.01.10.22

Рабочая программа учебной дисциплины **Информационные технологии в профессиональной деятельности** разработана для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Картель Е. В., мастер производственного обучения

Реализуется в 2022/2023 уч. году, в группе 21-011

Протокол № 10 от «07» 06 2022 г. Председатель ЦМК  /Владимирова О. В./

Реализуется в 202__/202__ уч. году, в группе _____.

Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ / _____ /

Реализуется в 202__/202__ уч. году, в группе _____.

Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ / _____ /

Реализуется в 202__/202__ уч. году, в группе _____.

Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ / _____ /

Реализуется в 202__/202__ уч. году, в группе _____.

Протокол № _____ от «__» _____ 202__ г. Председатель ЦМК _____ / _____ /

СОДЕРЖАНИЕ

1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины.	4
2 Структура и содержание учебной дисциплины	6
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	6
2.2 Содержание учебной дисциплины	
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	7
3 Условия реализации программы учебной дисциплины	10
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	10
3.2 Информационное обеспечение обучения	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности относится к общепрофессиональному циклу, общепрофессиональная дисциплина ОП.08.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (Наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ДПК 5.1 Составление документации по стандарту колледжа	Освоенные знания: - требования по охране труда при проведении работ по техническому обслуживанию, ремонту и монтажу отдельных узлов оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; - виды технического обслуживания: текущее (внутрисменное) обслуживание, профилактические осмотры, периодические осмотры;	Устный опрос, тестирование, практические задания, домашние задания, контрольные работы,

	<p>надзор;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы профилактических работ; - технические документы на испытание и готовность к работе оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства; - предъявляемые требования готовности к проведению испытания отопительной системы; - требования по охране труда при проведении работ в жилищно-коммунальном хозяйстве; 	
	<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать рабочее место; - создавать безопасные условия труда; - оценивать состояние рабочего места на соответствие требованиям охраны труда и полученному заданию/наряду; - подбирать материалы, инструменты и оборудование согласно технологическому процессу и сменному заданию/наряду; - заполнять техническую документацию по результатам осмотра; 	

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам
		4 семестр
Трудоемкость ученой дисциплины (всего),	32	32
в том числе часов вариативной части	32	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	32	32
в том числе часов вариативной части	32	32
в том числе:		
лабораторные занятия	-	-
практические занятия	24	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)		
Консультации (всего)	*	
Промежуточная аттестация	*	
Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)		КР

2.2 Содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

№ урока	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
			всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов
ОК 9 ДПК 5.1	<p>Раздел 1. Основные понятия дисциплины Понятие и виды информационных технологий. Основные этапы развития ИТ. ТБ при работе в кабинете информатики. Виды прикладных программ.</p>	6	2	-	-	-
ОК 9 ДПК 5.1	<p>Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности Современные онлайн сервисы. Работа в текстовом редакторе. Стандарт колледжа. Работа с таблицами и панелью рисования. Оформление документов по стандартам колледжа. Работа с формулами. Создание и заполнение электронных таблиц. Создание и редактирование диаграмм. Способы создания презентаций. Настройка эффектов перехода слайдов. Создание мультимедийной презентации. Поиск информации в сети интернет. Итоговое занятие.</p>	26	22	-	-	-
	ВСЕГО	32	24	-	-	-

2.3 Тематический план учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

наименование учебного предмета

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)		Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, ДПК)
		ауд.	самост.					
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Основные понятия дисциплины	6						ОК 9 ДПК 5.1
1.	Понятие и виды информационных технологий. Основные этапы развития ИТ	2ч. / урок		Вводная лекция		[1] краткий конспект главы 1		
2.	ТБ при работе в кабинете информатике.	2ч. / урок		Обзорная лекция		[2] стр. 40-56		
3.	Виды прикладных программ	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Оформление отчета		
	Раздел 2. Программное обеспечение профессиональной деятельности	26						ОК 9 ДПК 5.1
4.	Современные онлайн сервисы	2ч. / урок		Обзорная лекция		[2] стр. 135-155		
5.	Работа в текстовом редакторе.	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Оформление отчета		
6.	Стандарт колледжа	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Оформление отчета		
7.	Работа с таблицами и панелью рисования	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Оформление отчета		
8.	Оформление документов по стандартам колледжа	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Оформление отчета		
9.	Работа с формулами	2ч. / пр.з.		Урок-практикум		Оформление отчета		

10.	Создание и заполнение электронных таблиц	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Оформление отчета	
11.	Создание и редактирование диаграмм	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Оформление отчета	
12.	Способы создания презентаций	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Оформление отчета	
13.	Настройка эффектов перехода слайдов.	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Оформление отчета	
14.	Создание мультимедийной презентации	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Оформление отчета	
15.	Поиск информации в сети интернет	2ч. / пр.з.	Урок-практикум	Оформление отчета	
16.	Итоговое занятие	2ч. / урок	Урок-зачет		
	ИТОГО	32			

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета междисциплинарных курсов.

Оборудование учебного кабинета: компьютер, макеты

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской: -

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории: -

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
Основная литература		
1.	Федотова Е.Л. Информационные технологии и системы. - М. И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2022. 352 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=386738
2.	Безручко В.Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие. – М. И.Д. «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. 432 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=344072
Дополнительная литература		
3.	Плотникова Н.Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) : учебное пособие. М. : РИОР: ИНФРА-М, 2021. 132 с.	https://znanium.com/catalog/document?id=370445
4.	Филимонова Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник. – Москва: КНОРУС, 2017. 482 с.	http://litmir.biz/312279_informatika_i_informacionnye_tehnologii_v_professionalnoy_deyatelnosti.html

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности

(полное наименование дисциплины)

по специальности Мастер жилищно-коммунального хозяйства мастером
производственного обучения Картель Елизаветой Вячеславовной
(Ф.И.О.)

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по указанной профессии.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями по вопросам:

- применять программное обеспечение, компьютерные средства в профессиональной деятельности;
- отображать информацию с помощью принтеров, плоттеров и средств мультимедиа;
- работать в программных средах конкретной информационной системы;
- осуществлять поиск информации в компьютерной сети.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов)

Рабочая программа разбита на 3 раздела. Каждый раздел составлен качественно и дает четкое представление о том, как должна преподаваться данная дисциплина. В начале рабочей программы представлен паспорт рабочей программы, в котором расписаны знания и умения студентов, которые они должны приобрести после изучения дисциплины, область применения программы и место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы. Во втором разделе расписано количество часов в общем, а также количество на самостоятельную работу, представлена структура и содержание учебной дисциплины, в котором подробно расписаны темы изучаемой дисциплины и количество часов по каждой теме. В третьем разделе описаны условия реализации программы учебной дисциплины. Расписано информационное обеспечение обучения.

Оценка соответствия тематики практических, лабораторных и курсовых работ требованиям подготовки выпускника по специальности и содержанию рабочей программы: тематика практических работ соответствует требованиям подготовки выпускника по профессии.

Язык и стиль изложения, терминология язык изложения грамотный, терминология соответствует специальности и преподаваемой дисциплине

Соответствие содержания рабочей программы современному уровню развития науки, техники и производства соответствует

Рекомендации, замечания нет

Заключение:

Рабочая программа по дисциплине Информационные технологии в профессиональной деятельности может быть использована для обеспечения основной (профессиональной) образовательной программы по профессии Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Рецензент И.О. Картель
(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень)

личная подпись

М.П.

